


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Уфимский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
 Р.М. Сафуанов  
« 02 » 09 2021 г.

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Образовательная программа «Юриспруденция»  
(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 39 от 31 08 2021 г.)

Одобрено кафедрой « Философия, история и право »  
(протокол № 1 от 27 08 2021 г.)

Уфа 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. Наименование дисциплины

Семейное право

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	<b>Знать:</b> понятие и виды юридических фактов в семейном праве, понятие и виды семейных правоотношений <b>Уметь:</b> осуществлять оценку юридических фактов в семейном праве и возникающих на их основе правоотношений
		2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	<b>Знать:</b> понятие, содержание виды правомерного поведения в зависимости от вида семейного правоотношения <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела
		3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.	<b>Знать:</b> виды семейно-правовых норм <b>Уметь:</b> реализовать семейно-правовые нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям
		4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	<b>Знать:</b> содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов <b>Уметь:</b> правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	<b>Знать:</b> нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере <b>Уметь:</b> действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности

		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<b>Знать:</b> общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	<b>Знать:</b> понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания <b>Уметь:</b> выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь:</b> применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право) направления 40.03.01 Юриспруденция.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная/заочная формы обучения

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3/3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. / 144</b>	<b>144/144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>68/16</b>	<b>68/16</b>
<i>Лекции</i>	34/4	34/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/12	34/12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76/128</b>	<b>76/128</b>
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники семейного права.**

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Место семейного права в системе отраслей частного права. Принципы семейного права. Семейное право, как наука и учебная дисциплина. Этапы развития отечественного законодательства о браке и семье. Конституция РФ как источник семейного права. Компетенция РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства. Семейный кодекс РФ и его структура. Иные федеральные законы. Семейное законодательство субъектов РФ. Значение подзаконных актов в регулировании семейных отношений. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Аналогия в семейном праве.

#### **Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.**

Понятие семьи в семейном праве. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Структура и виды семейных правоотношений. Прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений. Органы, способствующие осуществлению и защите семейных прав. Юридическая ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.

#### **Тема 3. Брак.**

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Светский характер заключения брака. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака. Юридические последствия фактических брачных отношений. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и наличии обоюдного согласия. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака и его юридическое значение. Государственная регистрация расторжения брака.

#### **Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.**

Личные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Имущественные правоотношения супругов. Источники формирования общего имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Правовой режим имущества каждого из супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, предмет, порядок заключения и момент вступления в силу брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.**

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью. Презумпции отцовства. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства. Порядок оспаривания отцовства (материнства).

#### **Тема 6. Права несовершеннолетних детей.**

Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Имущественные права ребенка.

#### **Тема 7. Права и обязанности родителей.**

Содержание и специфика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями органом опеки и попечительства или судом. Осуществление родительских прав

родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия отмены решения об ограничении в родительских правах. Административное отобрание ребенка у родителей: основания, порядок, правовые последствия. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

### **Тема 8. Алиментные обязательства.**

Понятие и виды алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Основания возникновения алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок взыскания алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период и до разрешения спора судом. Обязанности администрации организации работника, выплачивающего алименты, в связи с их удержанием. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение размера задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

#### **Алиментные обязательства родителей и детей.**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Право нетрудоспособных родителей на алименты со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

#### **Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.**

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга и ограничение этой обязанности сроком.

#### **Алиментные обязательства других членов семьи.**

Алиментные обязательства совершеннолетних братьев и сестер. Алиментные обязательства дедушки и бабушки. Алиментные обязательства совершеннолетних

внуков. Алиментные обязательства совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Алиментные обязательства совершеннолетних пасынков и падчериц. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер и порядок уплаты алиментов, взыскиваемых с других членов семьи.

#### **Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Основания утраты детьми попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Роль органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства). Порядок установления опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства в процедуре установления опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство, и их права. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Вне семейные формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Детский дом семейного типа. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, установленные законодательством субъектов РФ.

#### **Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом. Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации.



Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

## 5.2 Учебно-тематический план

Для очной / заочной форм обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дис- циплины	Трудоёмкость в часах					Формы теку- щего кон- троля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практиче- ские заня-		
1	Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники се- мейного права.	10/10	6/2,5	3/0,5	3/2	4/7,5	Опрос, дискус- сия, анализ нормативно- правовых ак- тов.
2	Тема 2. Семейное правоот- ношение. Осуществление и за- щита семейных прав.	8/8	4/2,5	2/0,5	2/2	4/5,5	Опрос, ситуа- ционные и практические задачи, анализ нормативно-- правовых ак-
3	Тема 3. Брак.	22/22	12/1,5	6/0,5	6/1	10/20,5	Анализ норма- тивно-право- вых докумен- тов и судебной практики, опрос, ситуа- ционные и практические задачи.
4	Тема 4. Личные и имуще- ственные правоотно- шения супругов.	18/18	8/1,5	4/0,5	4/1	10/16,5	Анализ норма- тивно-право- вых докумен- тов и судебной практики, опрос, ситуа- ционные и практические задачи.

5	Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.	16/16	6/1,5	3/0,5	3/1	10/14,5	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи.
6	Тема 6. Права несовершеннолетних детей.	10/10	4/1,5	2/0,5	2/1	6/8,5	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос.
7	Тема 7. Права и обязанности родителей.	16/16	8/1,5	4/0,5	4/1	8/14,5	Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.
8	Тема 8. Алиментные обязательства.	16/16	8/1,5	4/0,5	4/1	8/14,5	Анализ нормативно правовых документов и судебной практики, опрос.
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	16/16	8/1	4/0	4/1	8/15	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.	12/12	4/1	2/0	2/1	8/11	Анализ нормативно правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>144/ 144</b>	<b>68/ 16</b>	<b>34/ 4</b>	<b>34/ 12</b>	<b>76/128</b>	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание

## 5.2. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники семейного права.</b>	Понятие семейного права как отрасли права, науки и дисциплины. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Принципы семейного законодательства. Место семейного права в системе отраслей права РФ. Источники семейного права. <b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1-17 <b>из раздела 9:</b> 1-10	Опрос, дискуссия, анализ нормативно-правовых актов
<b>Тема 2.</b> <b>Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.</b>	Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Структура семейного правоотношения. Сроки в семейном праве. Основные этапы развития отечественного семейного законодательства. Осуществление и защита семейных прав. Понятие, основания и особенности юридической ответственности в семейном праве. <b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1 - 15 <b>из раздела 9:</b> 1-10	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно-правовых актов
<b>Тема 3. Брак.</b>	Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Юридическое значение медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Понятие и основания прекращения брака. Понятие расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Основания признания брака недействительным. Понятие фиктивного брака. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Недействительность брака и прекращение брака: различия. <b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1-17 <b>из раздела 9:</b> 1-10	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, доклад

<p><b>Тема 4.</b> <b>Личные и имущественные правоотношения супругов.</b></p>	<p>Специфика регулирования личных отношений супругов. Личные права супругов. Личные обязанности супругов и проблемы правового обеспечения их исполнения. Понятие и виды режимов имущества супругов. Проблемы относимости супружеского имущества к общему и разделному. Порядок совершения сделок с общим супружеским имуществом. Понятие брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Ничтожность условий брачного договора. Оспоримость условий брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Брачный договор и кредиторы супругов. Раздел имущества супругов</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1 - 17 <b>из раздела 9:</b> 1-10</p>	<p>Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, доклад, тестирование</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Основания возникновения родительских правоотношений.</b></p>	<p>Государственная регистрация рождения ребенка. Установление материнства. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Порядок определения отцовства и материнства при применении искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона. Порядок определения отцовства и материнства при использовании суррогатной матери. Запись лиц в качестве родителей ребенка. Основания и порядок оспаривания отцовства и материнства. Лица, имеющие право, оспаривать отцовство и материнство.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1 - 17 <b>из раздела 9:</b> 1-10</p>	<p>Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Права несовершеннолетних детей.</b></p>	<p>Международные документы о правах ребенка (общая характеристика). Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Гарантии прав ребенка РФ. Ювенальная юстиция.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1-17 <b>из раздела 9:</b> 1-10</p>	<p>Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи, доклад</p>

<p><b>Тема 7.</b> <b>Права и обязанности родителей.</b></p>	<p>Понятие и классификация родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Порядок разрешения споров между родителями по поводу воспитания детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Административное отобрание ребенка.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1 – 17; <b>из раздела 9:</b> 1-10</p>	<p>Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Алиментные обязательства.</b></p>	<p>Понятие, основания возникновения, прекращения и виды алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов: форма и содержание. Судебный порядок назначения и взыскания алиментов. Порядок уплаты алиментов. Алиментные обязательства родителей и несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Иные виды алиментных обязательств.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1-17 <b>из раздела 9:</b> 1 - 10</p>	<p>анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, тестирование</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p>	<p>Правовые основы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства в выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Детский дом семейного типа. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в законодательстве субъектов РФ.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8:</b> 1-17 <b>из раздела 9:</b> 1-10</p>	<p>Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия</p>

<b>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.</b>	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом. Коллизионные вопросы заключения, прекращения и недействительности брака. Коллизионные вопросы личных неимущественных и имущественных отношений супругов. Коллизионные вопросы отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-17 из раздела 9: 1-10</p>	<p>Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия</p>
--	--	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники семейного права.	Семейное право романо-германской правовой семьи. Семейное право англо-американской правовой семьи. Мусульманское семейное право. Источники семейного права зарубежных стран. История кодификации семейного законодательства в РФ и зарубежных странах.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно - правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.	Содержание семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Способы и формы защиты семейных прав. Самозащита семейных прав.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Брак.	Легальный и доктринальный определение брака. Заключение брака в зарубежных странах. Фиктивный брак и фиктивный развод. Отличия прекращения брака и признания брака недействительным. Фактический брак.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	Взаимные личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов как режим их общей совместной собственности. Брачный договор в континентальной правовой системе. Брачный договор в английском праве и праве США.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений	Понятие материнства. Понятие отцовства. Применение вспомогательных репродуктивных технологий и порядок установления материнства и отцовства. Порядок регистрации рождения ребенка.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 6. Права несовершеннолетних детей.	Конвенция ООН «О правах ребенка». Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Роль органов опеки и попечительства при защите прав и законных интересов детей.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.
Тема 7. Права и обязанности родителей.	Обязанности родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей воспитывать своих несовершеннолетних детей. Преимущественное право родителей перед другими лицами воспитывать своих несовершеннолетних детей.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии.
Тема 8. Алиментные обязательства.	Алиментные обязательства первой очереди. Алиментные обязательства второй очереди. Порядок уплаты алиментов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.
Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Усыновление и приемная семья: сходства и различия. Патронатная семья. Детский дом семейного типа.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.	Брачные отношения с участием иностранных граждан в РФ. Усыновление с иностранным элементом. Нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения с участием иностранных граждан в РФ.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Перечень тем домашнего творческого задания (ДТЗ):**

1. Брачный договор: гражданско-правовая сделка или семейно-правовое соглашение.
2. Раздел имущества супругов: преимущества и недостатки договорного способа.
3. Самостоятельность отрасли семейного права как предпосылка выделения семейно-отраслевых обязательств.
4. Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.
5. Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права: общее и особенное.
6. Семейно-правовые аспекты соглашений об использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права: общее и особенное.
9. Договорные аспекты создания приемной и патронатной семьи.
10. Понятия брака и семьи: проблема легального закрепления.
11. Семейное право в системе права РФ.
12. Аналогии в семейном праве как способы преодоления пробелов.
13. Брак как акт гражданского состояния.
14. Имущественный интерес в семейном праве и его защита.
15. Неимущественный интерес в семейном праве и его защита.
16. Договорное регулирование в семейном праве.
17. Санкции в семейном праве.
18. Интересы ребенка как основа осуществления родительских прав.
19. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: сравнительно-правовой анализ.
20. Юридическая ответственность в семейном праве РФ.
21. Соглашение о разделе имущества супругов и брачный договор: сравнительно-правовой анализ.
22. Добровольный и принудительный способы уплаты алиментов: понятие и основания.
23. Правовые последствия нарушения алиментных обязательств.
24. Вспомогательные репродуктивные технологии: законодательное закрепление и положения науки.
25. Лишение и ограничение родительских прав: соотношение виновного и безвиновного неисполнения родительского долга.
26. Споры об определении места жительства ребенка: законодательное регулирование и судебная практика.
27. Особенности осуществления родительских прав с отдельно проживающим родителем.
28. Договор как основание создания приемной семьи и детского дома семейного типа.
29. Приемная и патронатная семья: сходства и различия.



### 30. Защита прав ребенка по законодательству РФ.

#### **Перечень тем для докладов.**

1. Становление и развитие ювенального права и его место в системе права Российской Федерации.
2. Международные договоры по вопросам защиты прав ребенка: значение и практика применения.
3. Гарант и гарантии прав ребенка в Российской Федерации.
4. Право ребенка выражать свое мнение и учет мнения ребенка: соотношение и правовое значение.
5. Имущественные права ребенка и особенности их реализации.
6. Неимущественные права ребенка и особенности их реализации.
7. Лишение и ограничение родительских прав: меры ответственности и способы защиты.
8. Понятие ювенальной юстиции.
9. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
10. Юридическая ответственность за нарушение прав ребенка.
11. Имущественные права несовершеннолетних.
12. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
13. Право ребенка на имя и его изменение.
14. Административное отобрание ребенка как мера немедленного реагирования в случаях нарушения прав ребенка.
15. Соотношение гражданского и семейного законодательства, регулирующего права ребенка.
16. Установление материнства и отцовства.
17. Юридическое значение и виды презумпций отцовства.
18. Регистрация рождения ребенка: основания и порядок.
19. Право ребенка на получение содержания и способы его реализации.
20. Правовой статус ребенка, утратившего родительское попечение.

#### **Примеры типовых ситуационных заданий**

1. Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Суриковым. Через год после заключения брака Суриков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Кто прав: Агеева или Суриков?
2. Сергей Котиков и Ольга Котова подали заявление о регистрации брака. Будущие супруги решили выбрать в качестве общей фамилию Романовы. Орган ЗАГС отказался присваивать им указанную фамилию. Котиков и Котова настаивали, и в качестве возражений указывали на неблагозвучие своих фамилий и на свое право выбора фамилии при вступлении в брак. Правомерны ли действия работников ЗАГС?
3. Колесова в возрасте 21 г. обратилась в орган ЗАГСа с заявлением о снижении брачного возраста Киселеву 17 лет, с которым они решили зарегистрировать брак. Орган ЗАГСа отказал ей в принятии заявления. Колесова обжаловала действия органа ЗАГСа в суд ссылаясь на то, что против ее брака с Киселевым возражают родители

последнего и не пускают его в ЗАГС, но по закону она вправе от его имени или в его интересах подать такое заявление. Законны ли действия органа ЗАГСа?

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-4 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	<b>Знать:</b> понятие и виды юридических фактов в семейном праве, понятие и виды семейных правоотношений <b>Уметь:</b> осуществлять оценку юридических фактов в семейном праве и возникающих на их основе правоотношений	Задание 1. Супруги Дьяконовы, имеющие несовершеннолетнего ребенка, 20 мая 2017 г. расторгли брак в суде. Спустя месяц после расторжения брака помирились и восстановили супружеские отношения. Еще через месяц Дьяконовы обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении брака. <i>Есть ли основания для удовлетворения заявления Дьяконовых?</i>
	2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	<b>Знать:</b> понятие, содержание виды правомерного поведения в зависимости от вида семейного правоотношения <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	Задание 1. Сидоров в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но орган ЗАГСа отказал им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. <i>Законны ли действия органа ЗАГС?</i>
	3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.	<b>Знать:</b> виды семейно-правовых норм <b>Уметь:</b> реализовать семейно-правовые	Задание 1. Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли

		нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям	<p>предпринимательскую деятельность. Каждый из супругов был зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки. Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит. Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки.</p> <p><i>Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства?</i></p>
	4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и	<b>Знать:</b> содержание правового инструментария для решения профессиональных	Задание 1. Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком

	оформления право- применительных ак- тов.	задач и оформления право- применительных актов <b>Уметь:</b> правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональ- ных задач и оформления пра- воприменительных актов	ком. Супруг Гольской убе- дил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более comfort- ное жилье в городе для по- стоянного проживания. Гольская согласилась про- дать дом с земельным участком и, добавив 1 млн. руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 8 млн. руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Голь- ской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежа- щего разделу, была вклю- чена трехкомнатная квар- тира как приобретенная в период брака, хотя и зареги- стрированная в собствен- ность же считала, что по- скольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участ- ком), полученного по наследству, то дом принад- лежит ей, а супругу полага- ется компенсация в размере 500 000 руб. - половина вло- женной за счет общих дохо- дов супругов суммы. <i>В чьей собственности (об- щей или личной) находится приобретенная квартира? Составьте исковое заявле- ние от имени каждого из су- пругов о разделе спорного имущества.</i>
ПКН-9 Способ- ность осознавать и соблюдать прин- ципы профессио- нальной этики юриста, базирую- щиеся на нормах морали и общече- ловеческих ценно- стях, активной гражданской пози- ции, долге и чести	1. Владеет навыками общения с гражда- нами и представите- лями юридических лиц в рамках осу- ществления право- творческой и право- применительной де- ятельности в соответствии с нор- мами морали и права.	<b>Знать:</b> нормы морали и се- мейно-правовые нормы, ос- новы осуществления право- творческой и правоприме- нительной деятельности в семейно-правовой сфере <b>Уметь:</b> действовать в соот- ветствии с нормами морали и семейно-правовыми нор- мами в общении с гражда- нами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотвор-	Задание 1. Шиукаевы обратились в ор- ганы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Рабо- тник ЗАГС отказал им в при- нятии заявления, так как Шиукаев имел двух несо- вершеннолетних детей от первого брака, а потому брак должен быть расторг- нут в суде. <i>Законны ли действия работ- ника ЗАГС?</i>

юриста и гражданина		ческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере	
	2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<p><b>Знать:</b> общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Мытищевы расторгли брак. По решению суда, основанному на соглашении между родителями, дети остались жить с матерью. В решении суда было указано, что отец будет добровольно выплачивать детям алименты. Однако родители не заключили между собой соглашения об уплате алиментов. Мать детей также не предъявляла в суде иск об их взыскании, боясь, что отец может предъявить иск о лишении ее родительских прав, так как она страдала наркоманией и скрывала этот факт. Вследствие отсутствия необходимых средств к существованию дети испытывали существенные материальные затруднения: были бедно одеты, нередко голодали, занимались попрошайничеством. Соседи обратились в органы опеки и попечительства с письмом, в котором просили предъявить к отцу детей иск о взыскании алиментов. Органы опеки и попечительства ответили, что такой иск они были вправе предъявить лишь в том случае, если бы дети были помещены в детское учреждение. Но поскольку они живут с матерью, она и должна обратиться в суд с иском о взыскании алиментов.</p> <p><i>Оцените данную ситуацию и позицию органов опеки и попечительства</i></p>
	3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	<p><b>Знать:</b> понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания</p> <p><b>Уметь:</b> выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Миланов предъявил своей жене иск об освобождении от уплаты алиментов на сына Игоря 17 лет, который был курсантом военного училища. Миланов указывал, что сын помещен на полное государственное обеспечение. Сам Миланов</p>

		профессиональное правосознание в семейных правоотношениях	имеет другую семью, его дети в результате выплаты алиментов обеспечены хуже, чем Игорь. Суд удовлетворил иск Миланова. <i>Законно ли решение суда?</i>
	4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь:</b> применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению	Задание 1. По истечении 4 лет раздельного проживания супруги П. решили произвести раздел имущества, приобретенного ими в период брака. Поскольку они не смогли договориться о добровольном разделе имущества, П. предъявил к жене иск, обратившись к мировому судье. Ответчица возражала против иска, полагая, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности, а потому иск не подлежит удовлетворению. Кроме того, по ее мнению, мировой судья не вправе без ее согласия рассматривать данный спор, а она полагает, что данный спор может быть разрешен только районным судом. <i>Обоснованы ли возражения ответчицы?</i>

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы семейного права и их юридическое значение.
4. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.
5. Понятие брака и порядок его заключения.
6. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.
7. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
8. Понятие, основания и последствия признания брака недействительным.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в административном порядке.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
17. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

18. Установление отцовства и факта признания отцовства.
19. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.
20. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
21. Понятие и основания лишения родительских прав.
22. Правовые последствия лишения родительских прав.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Понятие и основания ограничения родительских прав.
25. Отмена ограничения родительских прав.
26. Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.
27. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
28. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
29. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
30. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц.
31. Соглашение об уплате алиментов.
32. Взыскание алиментов в судебном порядке.
33. Понятие и основание усыновления (удочерения).
34. Правовые последствия усыновления.
35. Основания для отмены усыновления и ее последствия.
36. Правовое положение опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
37. Прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.
38. Понятие и порядок образования приемной семьи.
39. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
40. Права и обязанности приемных родителей.
41. Детский дом семейного типа.
42. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Пример экзаменационного билета**

#### **1 вопрос: теоретический вопрос (20 баллов)**

1. Перечислите и охарактеризуйте основания прекращения брака.

#### **2 вопрос: (20 баллов)**

2. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц: основания возникновения и прекращения, порядок уплаты.

#### **3 вопрос: Практико-ориентированное задание (20 баллов):**

Светлана Сиротина как суррогатная мать вынашивала ребенка биологических родителей - супругов Костиных. После рождения ребенка Сиротина не дала согласие на запись Костиных в качестве родителей ребенка. Через пять лет Сиротина обратилась в суд с иском к Костину об установлении его отцовства. В суде Костин пояснил, что не желает признавать себя отцом данного ребенка, так как они с супругой усыновили другого. Кроме того, он отметил, что суд не может признать его отцом, так как в свое время не было получено согласие Сиротиной на запись Костина в качестве отца ребенка.

Имеются ли у Сиротиной правовые основания для обращения в суд? Спрогнозируйте дальнейшее поведение участников семейного спора и решение суда по данному казусу.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1) Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2) Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. 22 января 1993 г., Минск, Республика Беларусь. Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // СЗ РФ. 1994 № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472.

3) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями)//Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.

4) Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 г. с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

5) Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ 1994. № 32. Ст. 3301.

6) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ 1997. № 47. Ст. 5340.

7) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. с последующими изменениями и дополнениями// СЗ РФ. 2011. № 48. С. 6724.

8) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ.1998. № 31.Ст. 3802.

9) Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями и дополнениями)// СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1613.

10) Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 11 апреля 2008 г. (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ. № 17. Ст. 1755.

11) Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» от 01 сентября 2009 г.// СЗ РФ.2009. № 36. Ст. 4312.

12) Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» от 1 мая 1996 г. № 542// СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

13) Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня видов заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних» от 18 июля 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями// СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

### **Основная литература:**

1) Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Н.А. Матвеева; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 304 с.



2) Пчелинцева Л. М. Семейное право: Учебник и практикум / под ред.

Пчелинцевой Л.М., под общ. ред. Цитович Л.В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.-330 с. - Бакалавр и специалист. - ЭБС Юрайт. -URL: <https://urait.ru/bcode/431747> - Текст : электронный.

3) Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Рабец А.М. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/431910> - Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4) Демичев А.А. Семейное право: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 301 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987732> - Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания по выполнению контрольной работы, про-	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>

ектной работы, расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания		
---	--	--

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, учебный зал судебных заседаний.